الفصل الدراسي الأول

سلسلة
المصطفى



مذكرة اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائي

اعداد/ مصطفى الكيلاني

صفحة مذكرات جاهزة للطباعة

هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي و أمي و أخي (رحمهم الله)

أخاف من العدوى

عمر طفل اجتماعي، يبلغ من العمر تسعة أعوام، وكان لديه جار في مثل عُمره اسمه يوسف يلعب معه دائمًا، ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة.

عمر طفل يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالغ فيها؛ فهو يغسل يديه أكثر من عشر مرات كل خمس دقائق، ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شيء يمر عليه، ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات .. لا يأكل لدى أحد من أصحابه؛ لأنه لا يثق بالنظافة خلال إعداد الطعام، وحتى لا تنتقل إليه الجراثيم.

أما بالنسبة ليوسف فهو يختلف عن عمر، لأنه لا يهتم بنظافته الشخصية أبدًا؛ فهو لا يغسل يديه إلا نادرًا، ويأكل من الباعة الجائلين باستمرار.

وفي يومٍ من الأيام صرخ يوسف متألمًا من بطنه: آه، بطني .. آه، بطني ..!

أخذه والده مُسرعًا إلى المستشفى، وبعد أن كشف عليه الطبيب قام بحجزه بسبب إصابته بنزله معويةٍ؛ لأنه تناول طعامًا مُلوثًا .. وبعد ذلك، كان عليه أن يرتاح في البيت لمدة أسبوعٍ مع تناول طعام صحي، والاهتمام بالنظافة باستمرار.

جلس عمر في بيته حزينًا، فسألته أمه: (لماذا أنت حزين يا عمر؟).

فرد: (أنا أفتقد يوسف جدًا). فسألته أمه: (لماذا لا تزوره ؟)

فقال: (أخاف أن أصاب بالعدوى من مرضه).

نظرت الأم إلى عمر واحتضنته، وقالت له: (يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعامًا ملوثًا، وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة، فلا ضرر من زيارتك لصديقك يوسف .. اهتمامك بصحتك، وسلامتك، ونظافتك شيء حميد، ولكن إذا بالغنا في حيطتنا فلن نستطيع التواصل مع الناس.

فاحرص على سلامتك باعتدال، واغسل يديك بعد اللعب وقبل الطعام وبعده، واحرص على نظافتك الشخصية، وابتعد عن مصادر العدوى، وتناول الطعام الصحي المتوازن).

فكر عمر في كلام والدته، وقرر الذهاب إلى يوسف للاطمئنان عليه.

وبعد هذا اليوم، فَهِمَ كل منهُمَا كيفية الحفاظ على صحته باعتدال؛ فيوسف صار يهتم بصحته ونظافته، وعمر أيضًا لم يعد يبالغ في نظافته وحرصه الشديد على سلامته.

تدريبات

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

أ- عمر طفل .... (منعزل - اجتماعي - غير نظيف)
ب-يغسل عمر يديه أكثر من .... (عشر مرات - تسع مرات - خمس مرات)
ج- النزلة المعوية .... (لا تنتقل بالمخالطة - تنتقل بالمخالطة)

(٢) ضع علامه (√) او (×) امام العبارات التاليه:

أ- يوسف يهتم بنظافته الشخصية بِصورة مبالغ فيها. ( )
ب- أغسل أسناني مرة واحدة أسبوعيا. ( )
ج- عند العطس أضع منديلًا على فمي. ( )
د- أقص أظافري يوم العيد فقط. ( )
هـ- أصيب يوسف لأنه بسبب نظافته الشخصية. ( )
و- لا ضرر من زيارة " يوسف ". ( )
س-قرر " عمر " الذهاب لصديقه " يوسف ". ( )

(٣) أكمل ما يأتي:

أ- في نهاية القصة قرر يوسف أن ....
ب-في نهاية القصة قرر عمـــر أن ....
ج- ضع عنوانًا جديدًا للقصـــــة ....

(٤) اقرأ ثم أجب:

عمر طفل اجتماعي، يبلغ من العمر تسعة أعوام، وكان لديه جار في مثل عُمره اسمه يوسف يلعب معه دائمًا، ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- رقم: ....
٢- اسم: ....
٣- فعل: ....
٤- كلمة بها لام قمرية: ....
٥- كلمة بها تنوين: ....
٦- كلمة معانها (السن): ....

(٥) اكتب بخط النسخ:

أَعْظَمُ ثَرْوةٍ هِيَ الصَّحَّةُ

....

أدواتى الشخصية

ذات مساء عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلًا: " سنسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبِكرًا "

تحمست هند، وذهبت مُسرعة وقامت بتحضير حقيبتها .. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة مليئة بالأشياء، فقال لها: " يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة "

فردت هند متعجبة: " لماذا يا أبي؟ فكل ما في الحقيبة ضروري! "

فأجاب الأب: " لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك، وأشيائك الضرورية فقط "

وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها.

قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها.

فرشاة الأسنان؛ هل هي مهمة؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباح ومساء؛ حتى لا تتسوس .. منشفتي مهمة بالتأكيد، فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى.

المشط ورباط الشعر و " قصافة " الأظافر، كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد؛ فيجب وضعها في الحقيبة.

وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها، والقليل من أدوات اللعب في البحر، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو، وأغلقت الحقيبة.

ثم ذهبت إلى والدها قائلة: ما رأيك الآن يا أبي؟ فابتسم الأب قائلًا: أحسنت يا هند؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط.

معانـــى المفـردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تحمست	تشجعت	عاد	ذهب	العمل	الأعمال
متعجبة	مندهشة	مُسرعة	مبطئة / متأخرة	أسرة	أُسَر
سوى	غير	مبكرًا	متأخرًا	رحلة	رحلات
شخصية	خاصة	دخل	خرج	حقيبة	حقائب
ضرورية	لا غنى عنها	مليئة	فارغة	أداة	أدوات
حيرة	ارتباك / تردد	أغلقت	فتحت	مَلبس	ملابس
الوقاية	الحماية	ابتسم	غضب / بكى	الشىء	الأشياء

سؤال وجواب

- **متى عاد الأب من العمل؟**

عاد الأب من العمل ذات مساء.

- **ماذا طلب الأب من أسرته؟**

طلب الأب من أسرته تجهيز حقائبهم والنوم مبكرًا.

- **من قائل هذه العبارة " سنسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا "؟**

قائل هذه العبارة هو: الأب

- **صف حالة " هند " عندما سمعت خبر السفر؟**

تحمست هند، وذهبت مُسرعة وقامت بتحضير حقيبتها.

- **ماذا رأى الأب عندما دخل غرفة " هند "؟ وماذا قال لها؟**

رأى حقيبة مليئة بالأشياء، وقال لها: يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة.

- **كيف تصرفت " هند " لتنفذ ما قاله والدها؟**

قامت " هند " بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووضعت فيها الأشياء الضرورية فقط.

- **ما الأشياء التي وضعتها " هند " في حقيبتها؟**

فرشاة الأسنان والمنشفة والمشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر وكتابها المفضل والقليل من أدوات اللعب في البحر وبعض الملابس.

- **لماذا فرشاة الأسنان مهمة؟**

لأننا نستخدمها فى غسل أسناننا صباحًا ومساءً؛ حتى لا تتسوس.

- **لماذا يجب علينا استخدام منشفة خاصة؟**

للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى.

- **هل تتشارك " هند " فى المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر مع أحد؟ ولماذا؟**

لا، هذه أدوات شخصية لا يمكن ان نتشارك فيها مع أحد.

- **ما الكتاب الذي وضعته " هند " فى حقيبتها؟**

كتاب به صور عن الحياة البحرية.

- **صف حال الأب عندما ذهبت اليه " هند " بعد الانتهاء من تجهيز حقيبتها؟**

ابتسم الأب قائلًا: أحسنت يا هند؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط.

تدريبات

(أ) اقرأ ثم أجب:

(وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها، والقليل من أدوات اللعب في البحر)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم: ....
٢- فعل: ....
٣- كلمة بها تاء مربوطة: ....
٤- حـــرف عطـــف: ....
٥- كلمة بها مد باليـــاء: ....
٦- كلمة بها مد بالألف: ....
٧- حـــرف جـــر: ....
٨- اســـم موصـــول: ....

(ب) ضع علامه (√) او (×) امام العبارات التاليه:

١- عـــاد الأب مـــن العمـــل ذات صبـــاح. (   )
٢- تحمست " هند "، وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقيبتها. (   )
٣- فرشـاة الأسنـان مهمـة للحفـاظ على تسـوس الأسنـان. (   )
٤- تتشـارك " هند " فى المنشفـة الخاصـة بهـا مع أفراد أسرتهـا. (   )
٥- وضعت هند كتابهـا المفضل الذي به صور عن الحياة البرية. (   )

(جـ) صل كل جملة بما يناسبـها:

أغسل بها أسناني

أقص بها أظافري

أمشط بها شعري

أجفف بها جسمي





(د) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

١- مَسَاءِ: ..... / .... / .....

٢- الحَقِيبَةِ: .... / ..... / .... / ..... / .....

٣- مُهِمَّةٌ: ..... / .... / ..... / .....

صحتنا سر سعادتنا

يا صَـــاح تمَهَّــل لَا تَعْجَل   إنِــي مُوصِيـكَ فَلا تَرَّحَــل
صِحَتُنَـــا سِـــرُ سَعَادَتِنَـــا   بِنَظافَتنَـــا نُصبِح أفضَــل
وصَحِيح الجِسمِ هُوَ الأقوَى   ونَظِيف الوَجهِ هوَ الأجمَـل
فَاحفَظ أثوَابــك طاهِـــرَة   فِي المَلعَب كُنْتَ أو المَحفَل
صِحَّتُك كَنزُ ذَهَبِيٌّ فَاحَفظه   لِكَــي تَحيَـــا أفضَـــل

معانـــى المفــردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صاح	صاحبي	تمهل	أسرع	سر	أسرار
تمهل	اهدأ	تعجل	تمهل	صحيح	أصحاء
تعجل	تتسرع	موصيك	خادعك	الجسم	الأجسام
موصيك	ناصحك	ترحل	تستقر	الوجه	الوجوه
ترحل	تنتقل	صحتنا	مرضنا	ثوب	أثواب
سر	سبب	سعادتنا	حزِنَنَا	طاهرة	طاهرات
سعادتنا	فرحتنا	أفضل	أسوأ	الملعب	الملاعب
نصبح	نتحول / نتغير	أحفظ	أهمل	المحفل	المحافل
المحفل	مكان للاجتماع	طاهرة	قذرة	كنز	كنوز

الشـــــــرح

١- يا صاحبي اهدأ ولا تتسرع فأنا ناصح لك فلا تذهب.

٢- فصحتنا هى سبب سرورنا، وبنظافتنا نكون أفضل.

٣- فسليم الجسم هو الأقوى، ونظيف الوجه هو الأجمل.

٤- فحافظ على ملابسك نظيفة في كل مكان في الملعب او في المحفل.

٥- فصحتك ثمينة كالكنز الذهبي فحافظ عليها؛ لكي تعيش حياة أفضل.

سؤال وجواب

- **ماذا طلب الشاعر من صاحبه؟**

طلب الشاعر من صاحبة أن يهدأ ولا يتسرع.

- **لماذا طلب الشاعر من صاحبه أن لا يرحل؟**

طلب الشاعر من صاحبه ألا يرحل لأنه سينصحه.

- **ما هو سر السعادة كما فهمت من النص؟**

سر سعادتنا هو الاهتمام بصحتنا.

- **كيف نصبح بحياة أفضل؟**

عندما نهتم بنظافتنا.

- **من هو الأقوى كما فهمت من النص؟**

صحيح الجسم هو الأقوى.

- **من هو الأجمل كما فهمت من النص؟**

نظيف الوجه هو الأجمل.

- **لماذا نحافظ على صحتنا؟**

لأنها كنز ذهبي تجعلنا نحيا حياة أفضل.

- **كيف نحيا حياة أفضل؟ ولماذا؟**

بالمحافظة على صحتنا؛ لأنها كنز ذهبي.

تدريبات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- يـــا صـــــاح .... (تمهل – تعجل - ارحل)
٢- صحتنـــا ســر .... (خوفنا - سعادتنا - حزننا)
٣- نصبح أفضل بـ .... (نظافتنا - بضعفنا - تعجلنا)
٤- الأقـــــوى هو .... (صحيح الجسم - ضعيف الجسم)
٥- الأجمـــــل هو .... (القذر - المتعجل - نظيف الوجه)

(ب) صل كل كلمة بمعناها:

١- صـــاح -	- تتسرع
٢- تمهـــل -	- صاحبي
٣- تعجـــل -	- فرحتنا
٤- موصيك -	- اهدأ
٥- سعادتنا -	- ناصحك

(جـ) اقرأ ثم أجب:

وصَحِيح الجِسمِ هُوَ الأقوَى ونَظِيف الوَجهِ هوَ الأجمَـل
فَاحفَظ أثوَابــك طاهِـــرَة فِي المَلعَب كُنْتَ أو المَحفَل

(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

١- اسم: ....
٢- فعل: ....
٣- كلمة بها تاء مربوطة: ....
٤- كلمة بها لام قمريـــة: ....
٥- حـــرف جـــــــر: ....

(د) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

تَـمَـهَّـل: ..... / .... / ....

مُوصِيكَ: .... / .... / .....

سِـــــرّ: ..../ .....

المَلعَـبِ: .... / .... / ..... / .....

الأطعمة البحرية

قام صديقي (أسامة) وهو من مدينة الاسكندرية بدعوتي أنا و (مروان) أخي إلى وجبة غذاء بحرية .. سعدت بهذه الدعوة؛ لأنني أحب السمك، وأعرف فوائده؛ فالمأكولات البحرية مليئة بأنواع من الفيتامينات لا توجد في غيرها.

وصلنا أنا وأخي (مروان) عنده، وعندما فتح الباب وجدنا الأكل على الطاولة في انتظارنا.

جلست أنا وأخي (مروان)، ثم نظرت إلى الطعام محاولًا أن أميز الأنواع الموجودة ولكنني لم أميز منها شيئًا، فالطعام البحري الذي أعرفه هو السمك بأنواعه المختلفة ولكن لم يكن على الطاولة أي نوع من الأسماك التي أعرفها.

لاحظ صديقي (أسامة) التعجب الذي كان يبدو علينا أنا وأخي (مروان)

فابتسم وقال: من الواضح أن أنواع الطعام بالنسبة لك يا (سامح) غريبة .. دعني أشرح لك أنواع المأكولات البحرية الموجودة.

أشار صديقي (أسامة) لأول صحن، وقال: هذه (ريتسا)، وأنصحكما بأن تبدآ بها، فنظرت ووجدت شيئًا على شكل قشرة صلبة تملؤها أشواك، وبداخلها بعض الفصوص اللينة .. أخذ صديقي (أسامة) قطعة من الليمون وعصرها عليها، ثم بدأنا في الأكل .. قال أخي (مروان): هذه أول مرة آكل فيها ريتسا!

قال (أسامة): ولن تكون الأخيرة؛ فطعمها لذيذ جدًا، وهي غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها .. قلت لـ (أسامة): اقتراح أن تعرفنا أنا ومروان ببقية الأطباق قبل أن نبدأ في الأكل.

أشار (أسامة) إلى صحن كبير به بعض الأصداف المفتوحة التي يميل لونها إلى الأبيض، وقال: أما هذا فـ (جندوفلي)، وهو غني بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب، وطريقة أكله تختلف عن (الريتسا) وهي تؤكل هكذا

أخذ واحدة وفتحها، باستخدام ملعقة صغيرة أخرج اللحم الذي بداخلها وأكله.

صاح أخي (مروان): ما هذا الذي بداخل صحن الأرز؟

نظرت لصحن الأرز فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز.

قال (أسامة): هذا بلح البحر، وهو غني بالفيتامينات والمعادن، وقد يؤكل وحده مثل (الجندوفلي) أو يطهى مع الأرز

جلسنا جميعًا إلى طاولة وبدأنا في الأكل، كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز .. في البداية، ساعدنا صديقي (أسامة) ولكن مع التدريب صرنا أنا وأخي (مروان) ماهرين في أكل (الريتسا) و (الجندوفلي)، وبلح البحر.

تدريبات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- كانت دعوة الغداء على .... (دجاج - لحوم - مأكولات بحرية)
٢- كانت الاطعمة الموجودة على الطاولة .... (مألوفة - غريبة - ضارة)
٣- أسامة من مدينة .... (أسوان – المنيا – الإسكندرية)
٤- المأكولات البحرية غنية بـ .... (المعادن – البروتين – النحاس)
٥- من المأكولات البحرية .... (الدجاج – الجندوفلي – الديك الرومي)

(ب) ضع علامه (√) امام الطعام الصحي، وعلامة (×) امام الطعام الغير صحي:

١- البطاطس المقلية. (   )
٢- لحم الدجاج. (   )
٣- المشروبات الغازية. (   )
٤- الخضروات والفاكهة. (   )
٥- بطاطس الشيبسي. (   )

(جـ) اكمل بنفس الوزن:

١- البحرية، .... ، .... ، ....
٢- ماهرين، .... ، .... ، ....
٣- صغيرة، .... ، .... ، ....

(د) صل كل كلمة تحتها خط بمعناها:

أميز الأنواع الموجودة	حلو الطعم
طعمها لذيذ جدًا	مُختلف
كان للأكل نكهة خاصة	رأي
طعم مميز	أُفَرِق
قلت لـ أسامة اقتراح	رائحة

طبق الطعام

ذات نهار، رجع خالد من مدرسته، ونادى والدته: " يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا ".
ردت والدته مبتسمه: الطعام جاهز يا خالد، قم بتغيير ملابسك، واغسل يديك، وخذ طبق الطعام واختر ما تريد .. رد خالد متحمسًا: " بالتأكيد يا أمي "
بعد أن أصبح خالد جاهزاً تناول طبق الغداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل.
ذهب خالد ليختار طعامًا آخر، فوضع قطعة دجاج، وجلس مرة أخرى إلى المائدة، وعندما بدأ في تناول الطعام.
أوقفته أمه قائلة: وهذا الطعام أيضًا غير متكامل.
عاد خالد مرة أخرى لاختيار طعام متكامل، فوقف مُتحيراً وقال: " وجدتها؛ فأمي دائمًا تقول لي تناول سلطة الخضروات، سأضع بعض السلطة "
نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة، وقالت الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء؛ هذا طبق متكامل: كربوهيدرات، لحوم، وخضروات.

معانـــي المفـردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
رجع	عادَ	نهار	ليل	مدرسة	مدارس
نادى	هتف / صاحَ	جائع	شبعان	الطعام	الأطعمة
تغيير	تبديل	مبتسمة	حزينة	ملبس	ملابس
متحمسًا	مندفعًا	متحمسًا	مُتكاسلًا	يد	أياد
المائدة	الطاولة	جلس	قام / وقف	طبق	أطباق
متكامل	بع كل العناصر	الهناء	الحزن / الشقاء	مائدة	موائد
مُتحيرًا	مرتبكًا	الشفاء	المرض	قطعة	قطع
الهناء	السعادة	متكامل	ناقص	أم	أمهات
الشفاء	العافية	مُتحيرًا	متأكدًا	لحم	لحوم

الكربوهيدرات: الأطعمة التي تحتوي على سكريات ونشويات مثل الفواكه والخبز.

سؤال وجواب

- **متى عاد خالد من المدرسة؟**

عاد خالد من المدرسة ذات نهار.

- **ماذا فعل " خالد " عندما رجع من المدرسة؟**

نادى والدته: " يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا ".

- **ماذا طلبت الأم من (خالد)؟**

طلبت منه تغيير ملابسه، وغسل يديه

- **ماذا فعل (خالد) بعدما قام بتغيير ملابسه، وغسل يديه؟**

أصبح جاهزاً، وتناول طبق الغداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة.

- **ماذا وضع (خالد) فى الطبق اولًا؟**

وضع قطعة خبز ومكرونة.

- **ذهب (خالد) ليختار طعامًا آخر، فماذا اختار؟**

اختار قطعة دجاج.

- **لماذا أوقفت الأم (خالد) عندما بدأ فى تناول الطعام؟**

لأن الطعام الذي اختاره " خالد " غير متكامل.

- **ماذا كان ينقص الطعام ليصبح متكاملًا؟**

كان الطعام ينقصه سلطة الخضروات.

- **لماذا ابتسمت الأم لـ (خالد)؟**

لأنه تذكر كلامها بأن يتناول سلطة الخضروات والآن أصبح طعامه متكامل.

- **مم يتكون طبق الطعام المتكامل؟**

أن يحتوي على كربوهيدرات، ولحوم، وخضروات

تدريبات

(أ) ضع أداة الاستفهام المناسبة (كم – متى – أين):





.... تتناول طعام الغداء؟	...... توجد الكربوهيدرات؟	.... وجبة نتناولها يومياً؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قم بتغيير ملابسك و (**أترك** – **أغلق** – **أغسل**) يديك.

٢- رد (خالد) متحمسًا: بالتأكيد يا (**أبـي** – **أمـي** – **أختـي**)

٣- نظرت الأم إلى الطبق (**حزينة** – **مبتسمة** – **متعجبة**).

٤- عاد (خالد) من المدرسة، وكان يشعر بـ (**الجوع** – **التعب** – **السعادة**)

(جـ) اقرأ ثم أجب:

نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة، وقالت الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- كلمة بها تاء مربوطة: ....

٢- كلمة بها لام شمسية: ....

٣- كلمة بها لام قمريــة: ....

٤- حـــرف جــــــر: ....

(د) عبر عن كل كلمة مما يلي بجملة:

مائدة	....
الطعام	....
دجاج	....
أمي	....